

## ▽委員会での検討事項▽

## 1. 小中一貫教育制度の導入検討

## ○小中一貫教育のかたち(学校種)

- ・義務教育学校・小中一貫型学校
- ・どういう教育を目指すのか

## 2. 建設地の選定 ・どこで実施するのか

## 3. 開校時期 ・いつから実施するのか

## 4. 小中一貫教育を実践するための施設検討

## ○建設の基本コンセプト

- ・子ども達の様々な要望や動きに対応できる教室・スペースを重視した学校
- ・子ども達が様々な人達と触れ合い関わりあいができる学校
- ・子ども達が校舎からぬくもりや癒しを感じられる学校
- ・特別支援教育へ配慮した学校

## 5. カリキュラム・教育活動の提案

- ・教育ビジョンの構築、具体的なカリキュラム検討など

## 6. 子育て環境の検討

## ①通学手段

- ・スクールバス・徒歩、危険個所の検討

## ②放課後プラン

- ・児童クラブ
- ・バス待ち時間の利用(放課後活動の充実)

## 7. 住民参加による学校運営の検討

## ①住民参加の学校運営にするには

- ・住民の意見をくみ上げる仕組み
- ・住民の意識を高める活動
- ・住民参加による小中一貫教育づくり
- ・学校評価制度
- ・住民と共に締めくくる小学校(閉校行事)



□委員会の検討内容とスケジュールのめやす□

○ 4月中「各校PTA総会」:事務局から概要説明、委員会開催について予告

○ 第1回: 5/23 委員会の発足/委嘱、正副委員長の選出

- ・委員会の設置趣旨及び役割と検討内容、議論の進め方
- ・説明:学校の現状と課題、児童生徒数の推移、学校づくり委員会の答申、保護者アンケート結果、ほか

○ 第2回:6/中旬

- ・学校教育ビジョン、小中一貫教育制度の導入について/南牧村にふさわしい小中一貫教育の姿
- ・建設地、建設時期、学校種について意見交換 ほか

○第3回:7/上旬

- ・建設地、建設時期、学校種の検討
- ・建設案(建設候補地)における課題

○第4回:7/下旬

- ・建設地、建設時期の検討
- ・建設案(建設候補地)における課題

○第5回:8/上旬

- ・建設地、建設時期の検討
- ・論点整理と中間報告に向けて意見集約

※

住民懇談会の開催  
中間報告の前or後に開催か  
(保護者・住民対象)

○第6回:8/下旬 ・中間報告(建設地、建設時期、学校種)

【部会編成による検討】以降随時

○第7回以降: / 各部会による検討・集約/全体会



☆☆ 議論のまとめ ☆☆



村長へ報告

☆専門部会で検討することは☆

第1専門部会 小中一貫教育導入検討部会
○ 小中一貫教育制度導入の具体的な検討 ・カリキュラムの検討など
第2専門部会 小中一貫教育を実践するための施設検討部会
○ 建設の基本コンセプト ・子ども達の様々な要望や動きに対応できる教室・スペースを重視した学校 ・子ども達が様々な人達と触れ合い関わり合いが持てる学校 ～学習環境の向上に資する学校施設の複合化と学校を拠点とした地域振興を目指して～ ・子ども達が校舎からぬくもりや癒しを感じられる学校 ・特別支援教育へ配慮した学校 ・小規模校での小中一貫教育に適した施設づくり
第3専門部会 子育て環境検討部会
① 通学手段と安全確保 ・スクールバス・徒歩 ・危険個所の検討  ② 放課後プラン ・児童クラブ・放課後倶楽部 ・バス待ち時間の利用(放課後活動の充実)
第4専門部会 地域参加による学校運営検討部会
○ 住民参加の学校運営 ・住民の意見をくみ上げる仕組み ・住民の意識を高める活動 ・住民参加による小中一貫教育づくり ・住民と共に締めくくる小学校(閉校行事)