

答 申（案）

「現在ある２校の小学校を統合し、統合小学校と中学校において
特色ある小中一貫教育を目指す。」

今までの議論を踏まえて「付帯意見」として考えられるもの

- （１） 統合にあたっては、新しい学校施設を建設されたい。
- （２） 建設地は、既存の小・中学校敷地又は新設も含め、最も適切な場所を選定されたい。
- （３） 小中一貫教育の研究を深め、南牧村の学校教育ヴィジョンが確実に実施されるよう努められたい。
- （４） 児童・生徒の通学手段は、総合的に村が対策を講じられたい。
- （５） 新たな学校は、放課後、自習ができるスペースや、児童クラブ等の多目的な施設を併設されたい。また、他の公共施設との複合化や、住民の交流の場となるような学校を拠点とした地域コミュニティの形成に資するものとされたい。
- （６） 厳しい冬期間、児童・生徒の運動の機会が確保できる施設を造られたい。
- （７） 今後も住民、保護者の声を積極的に聴取し、丁寧な合意形成を図られたい。
- （８） 学校が無くなる地域の振興に配慮されたい。

答 申（案）

「現在ある２校の小学校を統合し、統合小学校と中学校において
特色ある小中一貫教育を目指す。」

今までの議論を踏まえて「付帯意見」として考えられるもの

- （１） 児童・生徒にとって最も望ましい教育環境を早急に実現するため、小中一貫教育の研究を深め、ふるさと学習などを中心とした南牧村の学校教育ヴィジョンが確実に実施されるよう努められたい。
- （２） 統合にあたっては、新しい学校施設を建設されたい。
- （３） 建設地は、既存の小・中学校敷地又は新設も含め、最も適切な場所を選定されたい。
- （４） 児童・生徒の通学手段は、総合的に村が対策を講じられたい。
- （５） 新たな学校は、放課後、自習ができるスペースや、児童クラブ等の多目的な施設を併設されたい。また、他の公共施設との複合化や、住民の交流の場となるような学校を拠点とした地域コミュニティの形成に資するものとされたい。
- （６） 厳しい冬期間、児童・生徒の運動の機会が確保できる施設を造られたい。
- （７） 学校が無くなる地域の振興に配慮されたい。
- （８） 今後も住民、保護者の声を積極的に聴取し、丁寧な合意形成を図られたい。