

A. 2校の小学校を統合することとして、これから検討することは？

1. 統合後の学校は既存の校舎を使うのか。新たに建築するのか。
- ① 既存の校舎を利用する

→

・老朽化にどう対応するのか

→

・大規模な修繕が必要
- ② 新しく建設する

→

・場所の選定

→

・既存の学校用地を利用する
・新たに用地を確保する必要
- ③ 他町村との組合立にする

→

・他町村の選定・交渉etc、全てに時間がかかり現実的でない
2. 教育専門部会から、ふるさと学習を核とした教育ビジョンが示されましたが賛否は？
- ① 賛成・・・目指す教育として位置付ける

② 反対・・・現実的でない、意味が無い など

③ わからない
3. 統合後の学校施設の複合化
- ① 賛成・・・放課後児童クラブ、図書館、集会・研修施設、避難所などに有効利用する

② 反対・・・学校は単独で存在すべし

③ わからない
4. 統合となると危惧されること
- ・通学手段・・・スクールバスの運行

・冬期間の運動不足

・学校規模が大きくなることで、いじめ・不登校が増えないか

・

・
5. その他、付帯意見としてあげたいこと
- ・閉校になる学校の有効利用

・さらに児童生徒数が減少してしまわないように

・

・

・

※これらは答申書の中に付帯意見として記載する(別紙:他町村の例)

B. 答申に盛り込むことは、どこまでか

- ① 小学校の統合
- ・統合の実施

・小学校の建設地
- ② 小中一貫教育
- ・小中一貫教育の導入

・小中一貫校の場所(①と同じ)
- ③ 段階的な統合、小中一貫教育の試行
- ・学校施設の建設をせずに、試行的に北小と中学校で小中一貫を実施 → 小中一貫教育の導入を委員会として答申した後に、別委員会で具体的な実施案を検討する中での検討事案でないか